

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole nr 7 w Orzeszu
Orzesze

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 27-05-2014 - 29-05-2014 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Jadwiga Roman, Jadwiga Kamińska. Badaniem objęto 62 rodziców (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, przedstawicielem organu prowadzącego, grupowy z nauczycielami i partnerami szkoły, a także dokonano analizy dokumentacji przedszkola. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje jeden obszar działania przedszkola.

Obraz przedszkola

Raport, który poniżej przedstawiamy, dotyczy ewaluacji zewnętrznej problemowej, w zakresie wymagania: "Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego", przeprowadzonej w Przedszkolu nr 7 w Orzeszu. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z najważniejszymi, wynikającymi z badań informacjami o przedszkolu. Przedszkole nr 7 jest placówką publiczną prowadzoną przez Gminę Orzesze, zlokalizowaną w Orzeszu - Gardawicach. Placówka posiada 3 sale zajęć oraz plac zabaw. W szatni wyeksponowane zostały prace plastyczno - techniczne dzieci ze wszystkich grup wiekowych, a w kąci dla rodziców informacje dotyczące realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych. Wychowankowie mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań m. in. poprzez wprowadzenie do oferty programowej kół zainteresowań (plastyczne, muzyczne, taneczne). Dzieci biorą również udział w projektach i programach edukacyjnych m.in.: "Przyjaciele Zippiego" (uzyskanie certyfikatu), "Akademia Aquafresh", "Akademia Zdrowego Przedszkolaka", "Mamo, Tato wolę wodę". W ramach współpracy z Filharmonią Śląską dzieci uczestniczą w programie "Budujemy muzykę z panią Gama", a we współpracy z Policją i Strażą Pożarną w programie "Bezpieczny Świat Dziecka". Przedszkole stwarza także warunki rozwoju i edukacji dzieciom niepełnosprawnym - organizuje zajęcia prowadzone przez specjalistów (oligofrenopedagog, surdopedagog, logopeda, trener II stopnia edukacji sensorycznej). Placówka promuje wartość wychowania przedszkolnego m. in. we współpracy z rodzicami, szkołą podstawową i gimnazjum. Promowanie przedszkola odbywa się w różnych formach np. występy artystyczne dzieci, konkursy, "Dni Otwarte", zabawy i rozgrywki sportowe, artykuły w prasie lokalnej oraz informacje zamieszczane na stronie internetowej, a także w przedszkolnym biuletynie promocyjnym. Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	Przedszkole nr 7 w Orzeszu
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Orzesze
Ulica	Mleczna
Numer	2
Kod pocztowy	43-186
Urząd pocztowy	Gardawice
Telefon	322213101
Fax	322213101
Www	www.p7orzesze.cba.pl
Regon	27200207000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	65
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	21.67
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	16.25
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	mikołowski
Gmina	Orzesze
Typ gminy	gmina miejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	B
Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań. (D)	✓
Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. (B)	✓
Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym. (B)	✓

Wnioski

- Opracowane założenia koncepcji pracy przedszkola wpływają na poszerzenie oferty zajęć dydaktyczno – wychowawczych, co umożliwia rozwój dzieci zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.
- Współpraca z rodzicami oparta na wzajemnej wymianie opinii na temat efektów działań podejmowanych przez przedszkole sprzyja promowaniu wartości wychowania przedszkolnego.
- Przedszkole upowszechnia w środowisku lokalnym działania związane z aktywnością artystyczną dzieci.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego

Priorytetem przedszkola funkcjonującego w społeczeństwie wiedzy powinno być propagowanie wychowania przedszkolnego, tworzącego warunki do uczenia się przez całe życie. Przedszkole buduje klimat, dzięki któremu zarówno rodzice jak i środowisko lokalne rozumieją tę potrzebę.

Poziom spełnienia wymagania: B

Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w przedszkolu w tym uroczystości, wycieczki, spacer i przeglądy artystyczne uwzględniają realizację koncepcji pracy przedszkola, z którą zapoznawani są rodzice oraz środowisko lokalne. Instytucje i placówki z którymi współpracuje przedszkole są zapoznawani z koncepcją pracy przedszkola podczas wspólnych spotkań i rozmów (przekazywana informacja o planie współpracy na dany rok szkolny). Założenia koncepcji pracy są również dostępne na stronie internetowej przedszkola. Działania promujące wartość edukacji przedszkolnej, przedszkole kieruje do rodziców dzieci uczęszczających jak i nieuczęszczających do przedszkola, a także do społeczności lokalnej i placówek oraz instytucji z którymi współpracuje. Rodzice i przedstawiciele środowiska lokalnego uważają, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym, ponieważ jest przedszkolem prozdrowotnym, integruje dzieci z rodzicami, uczy wychowanków tolerancji osób niepełnosprawnych, realizuje projekty i programy edukacyjne, a także organizuje różne imprezy i uroczystości.

Obszar badania: Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze realizowane w przedszkolu w tym uroczystości, wycieczki i przeglądy artystyczne uwzględniają realizację koncepcji pracy przedszkola, z którą zapoznawani są rodzice oraz środowisko lokalne.

Głównymi założeniami koncepcji pracy przedszkola jest promowanie zdrowia i ekologii, w tym zdrowia psychicznego i zdrowego odżywiania, sportu oraz działań proekologicznych. W roku szkolnym 2013/2014 hasłem rocznego planu pracy jest: „My i ekologia, czyli zdrowy świat wokół nas”. Przedszkole wspomaga dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień artystycznych i sportowych, a także stwarza odpowiednie warunki rozwoju i edukacji dzieciom niepełnosprawnym. Do przykładowych działań realizujących koncepcję pracy przedszkola możemy zaliczyć: organizację kół zainteresowań (muzyczne, taneczne i plastyczne), zajęć z gimnastyki korekcyjnej, jak również innych zajęć prowadzonych przez specjalistów (oligofrenopedagog, surdopedagog, logopeda, trener II stopnia edukacji sensorycznej); udział dzieci w różnych projektach i programach edukacyjnych m.in.:

„Przyjaciele Zippiego” (uzyskanie certyfikatu), „Akademia Aquafresh”, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Mamo, Tato wolę wodę”. W ramach współpracy z Filharmonią Śląską dzieci uczestniczą w programie „Budujemy muzykę z panią Gama”, a we współpracy z Policją i Strażą Pożarną w programie „Bezpieczny Świat Dziecka”. Koncepcja pracy przedszkola realizowana jest również poprzez imprezy, uroczystości, wycieczki, wyjazdy (filharmonia, teatr), a także akcje charytatywne, np.: „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”. Przedszkole informuje o swojej koncepcji pracy rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz placówki i instytucje z którymi współpracuje: Poradnię Pedagogiczno–Psychologiczną w Mikołowie, Szkołę Podstawową nr 6 i Szkołę Podstawową nr 8, Gimnazjum nr 3, Straż Pożarną, Policję Miejską i Powiatową, Ośrodek Zdrowia (gabinet stomatologiczny) w Gardawicach oraz organ prowadzący. Przekazywane informacje dotyczą działalności przedszkola w ramach wzajemnej współpracy. W lokalnym środowisku przedszkole upowszechniło informacje dotyczące m.in. udziału dzieci w konkursach, festiwalach i akcjach charytatywnych („Festiwal Tańców i Piosenek Regionalnych”, „Festiwal Piosenki Przedszkolnej”, Spartakiada Przedszkolaków z Hektorem”, zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt dla schroniska „Fauna” w Rudzie Śląskiej). Przedszkole informuje środowisko o festynach, imprezach i uroczystościach, a także o realizowanych projektach edukacyjnych. Informacje o swoich działaniach, przedszkole przekazuje na bieżąco m.in. poprzez własną stronę internetową, przedszkolny biuletyn promocyjny, prasę lokalną, a także podczas zajęć otwartych, spotkań z rodzicami oraz z przedstawicielami instytucji i placówek z którymi współpracuje.

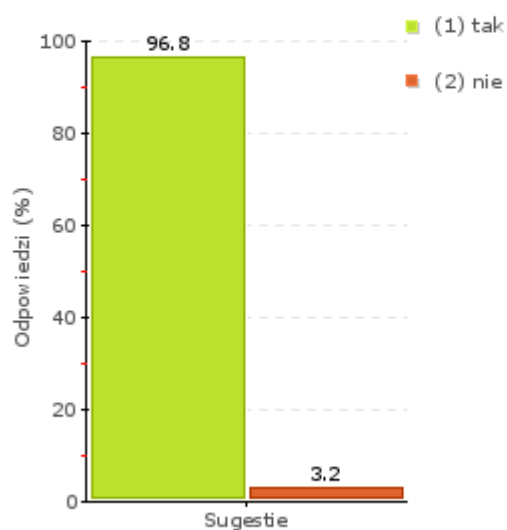
Obszar badania: Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

Działania promujące wartość edukacji przedszkolnej, przedszkole kieruje do rodziców dzieci uczęszczających jak i nieuczęszczających do przedszkola, a także do społeczności lokalnej i placówek oraz instytucji z którymi współpracuje.

Oferta edukacyjna umieszczana jest na stronie internetowej, w biuletynie informacyjnym przedszkola i prasie lokalnej. W ramach promocji wartości wychowania przedszkolnego organizowane są „Dni Otwarte” oraz imprezy środowiskowe („Festyn Rodzinny”, „Jasełka” w kościele parafialnym w Gardawicach). Informacje o ofercie edukacyjnej przedszkola znajdują się również w lokalnych punktach usługowych miasta (apteka, sklep, piekarnia). Przedszkole prowadzi działania pokazujące lokalnemu środowisku (środowisko rodzinne dziecka, lokalna społeczność, organ prowadzący i władze miasta, instytucje i placówki współpracujące z przedszkolem), korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. Do tych działań możemy zaliczyć: organizację „Dnia Górnika”, „Dnia Babci i Dziadka”, „Dnia Matki”, zajęć otwartych dla rodziców (co 2 miesiące), podczas których prezentowane są umiejętności dzieci. Przedszkole współorganizuje Spartakiadę Przedszkolaków na boisku Orlik, a z młodzieżą gimnazjalną „Dzień Dziecka na sportowo”. Dzieci uczestniczą również w akcji czytania i interpretacji wierszy oraz w zajęciach teatralnych w ramach projektu „Gimnazjaliści dzieciom”, a w ramach współpracy z Międzykulturowym Stowarzyszeniem MALOKA uczestniczą w warsztatach etnologiczno - plastycznych. Biorą także udział w licznych konkursach i przeglądach artystycznych, pomagają starszym osobom z dzielnicy podczas trwania tzw. „Dni Życzliwości”. Rodzice są informowani o różnorodnych działaniach podejmowanych w przedszkolu, które rozwijają zainteresowania dzieci i sprzyjają harmonijnemu ich rozwojowi (wykr.1j). Uczestniczą również w prelekcjach i wykładach prowadzonych przez pedagoga, psychologa, logopedę i lekarza pediatrę (zdrowe odżywianie dzieci, profilaktyka przeciwniekcyjna, problemy wychowania). Rodzice uczestniczyli także w szkoleniu w ramach projektu unijnego „Klucz do uczenia się”.

Czy nauczyciele lub dyrekcja przedszkola rozmawiali z Panem/ią o korzyściach wynikających z uczęszczania dziecka do przedszkola? KADR

Liczebność: 62



Wykres 1j

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Instytucje, szkoły i placówki z którymi współpracuje przedszkole są zapoznawane z koncepcją pracy przedszkola, podczas wspólnych spotkań i rozmów (przekazywana informacja o planie współpracy na dany rok szkolny). Założenia koncepcji pracy są również dostępne na stronie internetowej przedszkola. Rodzice, przedstawiciele środowiska lokalnego oraz organu prowadzącego posiadają informacje na temat koncepcji pracy przedszkola i jej realizacji, która, ich zdaniem, ukierunkowana jest na edukację zdrowotną (przedszkole prozdrowotne) i bezpieczeństwo (realizowany program „Bezpieczny świat dziecka”). Uważają oni, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym, ponieważ integruje dzieci z rodzicami, uczy wychowanków tolerancji osób niepełnosprawnych, niesienia pomocy ludziom i zwierzętom, którzy tej pomocy potrzebują, realizuje projekty i programy edukacyjne, organizuje szereg różnych imprez i uroczystości, a efekty swojej pracy przedstawia w środowisku lokalnym w formie m. in. występów dziecięcych, przeglądów artystycznych, konkursów czy zajęć otwartych.

Raport sporządzili

- Jadwiga Roman
- Jadwiga Kamińska

Kurator Oświaty:

.....